



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2025-2026**

Dipartimento: Neuroscienze Umane

Facoltà: Medicina e Odontoiatria Master

di I livello in:
Criminologia e Scienze Strategiche

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE
CONCLUSA (anno accademico 2023-2024)**

Iscritti	n. 24
Tasso di conseguimento titolo	Da definirsi in quanto le sessioni di tesi sono in svolgimento. Ad oggi non si è svolta la sessione prevista per il giorno 10 maggio 2025. La prossima e ultima sessione è prevista per giugno 2025. Il 100% degli studenti sono ammessi alla prova finale.



Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Tirocini, Convenzioni in corso: ○ Casa di reclusione Roma Rebibbia ○ Tribunale ordinario di Roma (Sportello MAP) ○ Laboratorio di genetica Forense Univ. Tor Vergata Roma ○ Tribunale Militare di Roma ○ Casa di reclusione ICATT Eboli ○ Casa di reclusione circondariale "Ugo Caridi "Catanzaro" ○ Associazione Differenza Donna ○ Associazione Giraffah onlus ○ Associazione Libellula ○ Axcerta spa ○ Accenture spa Per tirocini a distanza*: ○ Studio Legale Avv. Giovanni Aste (Carbonia Iglesias) ○ Studio Legale Avv.to Mauto Trogu (Cagliari) ○ Studio Legale Avv.to Elisa Osanna (Cagliari) ○ Dott. Simone Montaldo (Consulenza tecnica) ○ Dott.ssa Federica Bonasera (Consulenza tecnica e CTU) Obiettivi formativi: Applicazione delle competenze e conoscenze acquisite nel corso del master a contesti lavorativi, professionali e
--	--



	sociali di diverso ambito. Sviluppo delle capacità professionali (ad es. capacità di lavorare in team, capacità di problem solving, capacità di decision making) Acquisizione di nuove competenze e conoscenze specifiche dell'ambito lavorativo, professionale o sociale individuato. Supporto all'orientamento della futura carriera professionale e/o universitaria del tirocinante. *La modalità a distanza è stata prevista all'origine per far fronte a circostanze particolari, quali quelle verificatesi in conseguenza alla emergenza sanitaria covid 19. Vista l'ottima riuscita si è deciso di mantenere questa modalità come opzione accessoria al tirocinio in presenza. Altre attività: Gli studenti hanno seguito tutte le esercitazioni pratiche previste e organizzate secondo due categorie: Scienze Strategiche: esercitazione di Scena del Crimine. Gli studenti hanno potuto mettere in pratica le nozioni acquisite sulla gestione e analisi/repertamento su scene del Crimine simulate. Hanno utilizzato tutti gli strumenti tipici della criminalistica e inoltre hanno utilizzato gli strumenti di scansione e ricostruzione digitale in 3D della SC sotto la guida di uno specialista. Hanno poi partecipato ad esercitazioni di intelligence (raccolta e analisi dati in gruppi di Lavoro). Psichiatria e psicologia forense: gli studenti hanno approfondito lo studio di casi reali attraverso l'analisi di documenti derivati dall'esperienza professionale dei docenti (avvocati e consulenti tecnici/periti).
--	--



Risultati formativi raggiunti	Il corso è strutturato su 10 moduli formativi, ciascuno con specifici obiettivi. Il master ha realizzato un percorso formativo che rispondesse alle richieste di orientamento, formazione e aggiornamento scientifico nell'ambito criminologico. Al termine del corso di studi gli studenti del master che hanno aderito al metodo e alla proposta formativa offerta e partecipato con profitto alle attività proposte, hanno acquisito le conoscenze e competenze necessarie per sviluppare la propria professionalità nei diversi contesti in cui un esperto in scienze criminologico-forensi può operare. Gli studenti, al completamento del corso, hanno inoltre acquisito la capacità di comprendere e dialogare con gli operatori delle diverse discipline che afferiscono all'ambito delle scienze forensi. Dovrebbero essere inoltre in grado di formulare pareri professionali accurati, fondati su evidenze scientifiche e dotati di sufficiente affidabilità. Infine, dovrebbero essere in grado di utilizzare il linguaggio e le modalità comunicative più adatte per i vari ambiti di lavoro (ad. Esempio nel campo forense, o nel campo della definizione/valutazione di politiche sociali pubbliche o nel campo dell'intelligence e dell'investigazione). Al termine del master lo studente dovrebbe essere anche in grado di ricercare, valutare, organizzare ed analizzare in modo corretto i dati per la ricerca scientifica multidisciplinare con riferimento alla applicazione in ambito forense.
Impegno dei docenti	✓ Lezioni frontali ✓ Lezioni online



	✓ Tutoraggio tesi e progetti intermedi: creazione di poster scientifici e altri lavori individuali e di gruppo su tematiche trattate nel corso del master e relative presentazioni in aula ✓ Supporto tecnico nella fase di raccolta dati e analisi statistica dei risultati (anche con utilizzo di software SPSS) per i progetti di tesi ✓ Supporto continuo, anche a distanza (via mail) sulle materie di studio ✓ Supporto nella predisposizione di questionari da utilizzare nella realizzazione di progetti di tesi e di ricerca ✓ Costante fornitura di materiali relativi alle lezioni svolte in aula (slides) e di approfondimento (articoli scientifici e text books) ✓ Case studies (studio di casi reali), con studio su atti di casi reali e relativo confronto/feed back in aula ✓ Supporto e formazione nella consultazione delle banche dati della ricerca scientifica ✓ Organizzazione di visite guidate (ad es. presso la Casa di Reclusione di Rebibbia) ✓ Attività seminariarie tematiche svolte fuori dagli orari delle lezioni, ad esempio: approfondimenti sulla metodologia della ricerca, Approfondimento sul tema delle Neuroscienze forensi ✓ Approfondimento ed esercitazione sulla Cross Examination, con particolare attenzione alla testimonianza dell'esperto ✓ Esercitazioni teorico/pratiche sull'analisi della scena del crimine in casi di esplosione di ordigni improvvisati ("post blast"), con simulazione di intervento dalla fase del sopralluogo fino a quella di analisi integrata delle informazioni. Questa attività ha previsto l'impiego di strumenti tecnologici di ultima generazione (forniti dal docente) con la partecipazione di tecnici che hanno guidato gli allievi in ogni fase del lavoro ✓ Esercitazioni teorico pratiche sulla metodologia della Perizia e CTP
--	---



	✓ Gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a udienze reali nelle quali alcuni docenti svolgevano la propria attività di Consulenza (testimonianza in Dibattimento) rispetto a casi di interesse penale in corso ✓ Attività di "Mock Trial" (Processo simulato). In particolare, questa attività ha comportato la predisposizione di un fascicolo relativo ad un caso penale reale passato in giudicato, che è stato fornito agli studenti un mese prima della simulazione in aula. Gli studenti hanno svolto lavoro di gruppo (divisi per parti: accusa; difesa e parte civile), dalla fase di studio del fascicolo fino a quella della simulazione in aula. Ogni gruppo ha avuto il supporto continuo di un tutor: per la difesa l'avv. Erminia Imperio del foro di Pisa, per la parte civile l'avv. Mauro Trogu del foro di Cagliari, per l'accusa il dott. Angelo Perrone (PM del Tribunale di Pisa), giudice: dott.ssa Elsa Iadaresta (Tribunale di Pisa). Dopo la fase di studio del fascicolo si è svolta la simulazione in aula con relativa fase di feed back.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	Non ancora definita
Analisi degli esiti occupazionali	<i>Non ancora definita</i>